

¡Alfabetización en acción!

Los primeros años de vida de un niño son importantes para desarrollar conocimientos para el lenguaje y la alfabetización que serán útiles para toda su vida. El Instituto Nacional de Alfabetización ha desarrollado una serie de folletos cortos y fáciles de usar a fin de ayudar a los educadores de la niñez temprana a brindar apoyo a los niños para que adquieran las habilidades necesarias para tener éxito en el futuro, tanto en la escuela como en la vida.

Para comenzar: conocimiento e instrucción para la alfabetización temprana

Este es el primer folleto de una serie de guías de alfabetización diseñadas a fin de ayudar a los líderes de la educación de la niñez temprana a brindar apoyo a su personal para que incremente sus conocimientos sobre la práctica de la alfabetización.

<http://www.nifl.gov/publications/pdf/NELPEarlyBeginningso9.pdf>

Cómo aprender a hablar y escuchar: un recurso del lenguaje oral para los cuidadores de la infancia temprana

Éste es el segundo folleto de la serie y se ocupa de las relaciones entre las capacidades de los niños en edad temprana para el lenguaje oral y sus logros posteriores para la lectura.

Proporciona sugerencias para las primeras prácticas de alfabetización a fin de fomentar el desarrollo del lenguaje de los niños.

<http://www.nifl.gov/publications/pdf/LearningtoTalkandListen.pdf>

Ambos folletos se pueden obtener de manera gratuita escribiendo a:

EDPubs, Education Publications Center

U.S. Department of Education

P.O. Box 1398

Jessup, MD 20794-1398.

Para solicitar los folletos, llame al número gratuito 1-877-433-7827 o envíe un correo electrónico a

edpubs@inet.ed.gov

Además, el Instituto Nacional de Alfabetización proporciona folletos sencillos con consejos sobre la formación del lenguaje para uso de docentes y para padres. Éstas son herramientas muy eficaces que se pueden imprimir y proporcionar al personal o a los padres como otro

recurso. Para acceder a estos folletos puede visitar el sitio web www.nifl.gov donde se pueden ver artículos como el siguiente:

Dedique tiempo para hablar: consejos sobre la formación del lenguaje para prestadores de atención al niño en centros especializados

http://www.nifl.gov/publications/pdf/language_tipsheet.pdf#xml=http://search.nifl.gov/textis/search/pdfhi.txt?query=make+time+to+talk&pr=nifl.gov&prox=page&rorder=500&rprox=500&rdfreq=500&rwfreq=500&rlead=500&rdepth=0&sufs=0&order=r&cq=1&id=4c4f84037a

Este folleto de una página brinda 14 consejos sencillos para ayudar al personal a recordar en qué oportunidades pueden utilizar prácticas para el lenguaje con los niños. Algunas de las sugerencias son las siguientes:

- Hacer participar a cada niño del grupo en una conversación por día, como mínimo.
- Las conversaciones entre dos niños significan que cada niño debería hablar, al menos, la mitad de lo que conversan.
- Mantenga las conversaciones activas mediante preguntas, pedidos de ampliación de las respuestas y comentarios.
- Formule preguntas que hagan que el niño piense: preguntas que estimulen al niño a analizar, a predecir o a imaginar cosas que podrían suceder.

Esperamos que estos recursos le resulten útiles y trataremos de proporcionarle otros en el future. Collaborative for Children le presenta las mejores prácticas de educación y atención tempranas.